



Reconsiderando el horario de la escuela secundaria

Reconsiderando el horario de la escuela secundaria

Usa este horario para soñar en grande sobre una escuela secundaria que prepare a tu hijo para el futuro.

Aquellos que no conocen su historia están condenados a repetirla...

La escuela secundaria estadounidense fue diseñada hace más de un siglo, cuando las personas se trasladaban de las granjas a las ciudades para trabajar en fábricas. La sociedad necesitaba una población activa capacitada, y la escuela secundaria prometía enseñar habilidades a los jóvenes de una forma organizada y predecible.

¡Esto implicaba estandarizarlo todo! Según el grado que cursaban, los estudiantes leían los mismos libros y realizaban las mismas pruebas al mismo ritmo. Se sentaban en filas, escuchaban las mismas lecciones y se trasladaban de una clase a otra con base en un sistema que giraba en torno a un timbre que fue prestado de las fábricas. Incluso las asignaturas independientes (matemáticas, ciencia, historia, inglés) tenían un currículo estandarizado que se fundamentaba en la idea de que los futuros trabajadores necesitaban un mínimo de conocimiento y habilidades abstractas para ser productivos.

Lamentablemente, la mayoría de las escuelas secundarias de hoy en día siguen asemejándose a las de un siglo atrás:

- Escritorios en filas
- Horarios que giran en torno a un timbre
- Libros de texto
- Lecciones largas
- Énfasis en las calificaciones
- Hora de entrada similar a la de una fábrica
- Cronogramas estandarizados
- Asignaturas académicas abstractas
- Permisos para ir al baño
- Separar a los estudiantes con alto desempeño de aquellos con bajo desempeño (seguimiento)

Las escuelas secundarias tradicionales también ofrecen muchas “cosas divertidas” como deportes, asignaturas optativas (teatro, arte, banda) y clubs (robótica, liderazgo, simulacro de juicio). Es a menudo durante estas clases adicionales que los estudiantes experimentan la

autonomía y la pasión de profundizar en un tema de su preferencia. Si reflexionas sobre tu propia experiencia en la escuela secundaria, puede que recuerdes que algunos de los momentos educativos más importantes ocurrieron fuera del aula.

Durante el último siglo, nuestra sociedad ha atravesado muchos cambios, incluyendo nuestra forma de vivir y trabajar. Además, hemos aprendido mucho sobre cómo funciona el cerebro de un adolescente. Por lo tanto, tiene sentido rediseñar la escuela secundaria ante este nuevo momento histórico.

Afortunadamente, muchos educadores han creado soluciones innovadoras para ayudar a los estudiantes a desarrollarse en un mundo cada vez más complejo. Algunas de estas soluciones incluyen:

- **Aprendizaje basado en proyectos**
Los estudiantes aprenden mediante proyectos en lugar de limitarse a escuchar lecciones como aprendices pasivos. En ocasiones suelen denominarse [Diseño para el cambio](#), [Proyectos de Acción Civil](#) o exhibiciones.
- **Bloques interdisciplinarios**
Períodos de clase donde se enseña más de una asignatura, como informática y diseño gráfico, o inglés y biología.
- **Clase de transición a la universidad**
Esta clase recibe distintos nombres en distintas escuelas, pero, en general, se encarga de hacer que los estudiantes vivan el proceso de explorar sus pasiones, investigar posibles universidades y profesiones y realizar solicitudes de ingreso a la universidad o programas de educación superior.
- **Consejería**
Los estudiantes se reúnen con el mismo miembro del personal y grupo de estudiantes durante todo el año escolar (o más) para llevar un registro de su progreso académico y recibir apoyo emocional.
- **Pasantías**
Las escuelas ayudan a los estudiantes a encontrar pasantías en la comunidad.
- **Programas de orientación técnica y profesional**
Una serie de clases enfocadas en una trayectoria profesional, como ingeniería biomédica, artes culinarias o periodismo.
- **Proyectos finales**
Un proyecto de aprendizaje único y a largo plazo diseñado por el estudiante.

A continuación, te presentamos dos posibles horarios para dos estudiantes distintos, seguidos de un horario en blanco que puedes llenar para tu hijo.

Usa el siguiente horario en blanco para ingresar los datos que consideras que serían favorables para tu estudiante de escuela secundaria. Ya que cada año es distinto, nos enfocamos en un solo año (el penúltimo año de la escuela secundaria), dado que es aquí cuando tanto aprendizaje rinde sus frutos.

Considera las clases académicas que tu adolescente podría tener que cursar para optar por el tipo de universidad o profesión que le interesa. Por ejemplo, si tu hijo quiere dedicarse a la ciencia, sería útil que curse matemáticas avanzadas. Por otro lado, si tu hijo está interesado en las manualidades, podría convenirle ingresar a artes avanzadas o diseño técnico.

José quiere ser un ingeniero de sonido/productor y eventualmente abrir su propio estudio de grabación.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bloque 1: 9:00-9:45 am (45m)	Transición a la universidad/ Consejería	Ciencias de la Computación AP	Transición a la universidad/ Consejería	Ciencias de la Computación AP	Ciencias de la Computación AP
Bloque 2: 9:55-11:10 am (75m)	Estadísticas de honores	Español 3	Educación cívica	Estadísticas de honores	Estadísticas de honores
Bloque 3: 11:20- 12:35 pm (75m)	Español 3	Escritura en inglés	Escritura en inglés	Español 3	Escritura en inglés
Almuerzo: 12:35-1:05 pm					
Bloque 4: 1:05-2:20 pm (75m)	Educación cívica	Pasantía en un estudio de música	Período libre	Pasantía en un estudio de música	Tecnología musical avanzada (Clase de consejería técnica y profesional)
Block 5: 2:30-3:45 pm (75m)	Investigación científica	Pasantía en un estudio de música	Investigación científica	Pasantía en un estudio de música	Proyecto final

Gabriela quiere incursionar en el campo de la medicina con el objetivo final de ser doctora o enfermera profesional.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bloque 1: 9:00 am 9:45 (45m)	Período libre	Consejería	Transición a la universidad	Consejería	Transición a la universidad
Bloque 2: 9:55-11:10 am (75m)	Proyecto final	Español 3	Precálculo	Precálculo	Precálculo
Bloque 3: 11:20-12:35 pm (75m)	Precalculus	Precálculo	Español 3	Precálculo	Precálculo
Almuerzo: 12:35-1:05 pm					
Bloque 4: 1:05-2:20 pm (75m)	Humanidades	Pasantía en un hospital general	Humanidades	Pasantía en un hospital general	Proyecto final
Bloque 5: 2:30-3:45 pm (75m)	Investigación científica	Pasantía en un hospital general	Investigación científica	Pasantía en un hospital general	Proyecto final

Horario ideal de la escuela secundaria para: _____

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Bloque 1: 9:00- 9:45 am (45m)					
Bloque 2: 9:55-11:10 am (75m)					
Bloque 3: 11:20- 12:35 pm (75m)					
Almuerzo: 12:35-1:05 pm					
Bloque 4: 1:05-2:20 pm (75m)					
Bloque 5: 2:30-3:45 pm (75m)					