



Herramientas para la comunidad

Abogando por el aprendizaje centrado en el estudiante

CONJUNTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNIDAD: Aprendizaje centrado en el estudiante: es hora de actualizar nuestras escuelas secundarias

Este conjunto de herramientas está diseñado para organizadores comunitarios, líderes de padres y otros defensores con el fin de crear conciencia y promover el cambio en las escuelas secundarias de su comunidad.

En este conjunto de herramientas encontrarás:

- Una colección de artículos y recursos relevantes para compartir con tu comunidad.
- Copias de boletines que podrás enviar a tus suscriptores.
- Recursos gráficos para tus redes sociales (Facebook, Twitter, Thread, Instagram, etc.).
- Una presentación corta para reuniones presenciales o en línea que te recomendamos copiar y adaptar a tu comunidad.

Esperamos que estas herramientas te permitan crear comprensión y voluntad para transformar las escuelas secundarias de tu comunidad en centros entusiastas de aprendizaje relevante que apoyen a cada estudiante para alcanzar su potencial.

Muchas de estas herramientas están diseñadas para personalizarse según las necesidades de tu comunidad. En el texto **resaltado en rojo** encontrarás cómo personalizar la información. Pero no te detengas ahí. ¡Por favor, haz lo necesario para que se adapten a tu propósito!

Enfoque en el aprendizaje centrado en el estudiante

¿Qué es el aprendizaje centrado en el estudiante? Es un término relativamente nuevo en educación que abarca una variedad de enfoques pedagógicos, prácticas e incluso modelos escolares completos. Sin embargo, detrás de todo esto, el aprendizaje centrado en el estudiante describe una educación más flexible, más personalizada y que permite el desarrollo particular de cada estudiante. En la escuela secundaria, cuando los estudiantes se gradúan para emprender una amplia variedad de estudios universitarios, carreras y experiencias postsecundarias, existe un consenso creciente entre los expertos en educación de que el aprendizaje centrado en el estudiante es

especialmente importante. (Todavía existe un consenso en que todos los estudiantes de primaria deben aprender a leer, pero ¿todos los estudiantes de secundaria necesitan una progresión de 3 a 4 años de álgebra a cálculo y de 3 a 4 años de literatura estadounidense o inglesa?)

El aprendizaje centrado en el estudiante puede abarcar muchos enfoques diferentes. Incluye modelos educativos amplios como el [aprendizaje semipresencial \(blended learning\)](#) y el [aprendizaje basado en competencias \(mastery-based learning\)](#), que a menudo aprovechan la tecnología para permitir que los estudiantes trabajen a su propio ritmo y que los maestros asuman roles más allá de las tradicionales clases en el salón. También hay enfoques pedagógicos (como el [aprendizaje basado en proyectos](#) que les da a los estudiantes "[voz y elección](#)") y servicios especiales ([pasantías](#), [proyectos finales](#), [exhibiciones estudiantiles](#)), que alientan a los estudiantes a elegir y definir sus propias áreas de estudio para un proyecto o experiencia fuera de la escuela. Finalmente, los programas (como [Project Lead the Way](#) y la mayoría de los [programas de inserción](#)) alientan a los estudiantes a elegir activamente lo que van a estudiar.

Pero el aprendizaje centrado en el estudiante no se trata simplemente de adoptar uno de estos enfoques o programas. Cuando se incluye completamente, debe cambiar la mentalidad de los educadores y, por lo tanto, la cultura de la escuela. El verdadero aprendizaje centrado en el estudiante se adapta a las diferencias entre los estudiantes, tanto emocional como académicamente, ya sea que tengan [dificultades de aprendizaje](#), problemas de salud mental o diferencias culturales o lingüísticas. En este sentido, la [justicia restaurativa](#) es un enfoque centrado en el estudiante para la disciplina, ya que coloca la experiencia del estudiante en el centro de los problemas de comportamiento. De manera similar, la [pedagogía sensible al trauma](#) (en Inglés) y la [educación antirracista](#) (en Inglés) colocan la experiencia del estudiante en el centro del proceso educativo. Por esta razón, el aprendizaje centrado en el estudiante suele ser una opción sólida para las escuelas que se enfocan en proporcionar oportunidades de aprendizaje más equitativas. (¡Dale un vistazo a nuestro conjunto de herramientas para la comunidad sobre la equidad!)

Los siguientes recursos exploran las variadas prácticas del aprendizaje centrado en el estudiante, destacan a educadores innovadores que se enfocan en sus estudiantes y presentan modelos escolares diseñados teniendo en cuenta el aprendizaje centrado en el estudiante. Una advertencia con estos ejemplos: ningún enfoque, programa o modelo de escuela está garantizado para ser auténticamente centrado en el estudiante. La práctica o el programa deben ir acompañados de una cultura escolar completa que se preocupe e invierta en el potencial de cada niño. Para un análisis más profundo de una estructura adecuada de calidad escolar, consulta los [indicadores de calidad escolar](#) (en Inglés) de Springpoint Schools.

Recursos de [Transforming High School](#)

- [La importancia de darles voz y voto a los estudiantes](#) – Artículo
- [Entendiendo el poder del aprendizaje basado en proyectos](#) – Artículo
- [La importancia de los proyectos de último año en la escuela secundaria](#) – Artículo
- [El poder de las exposiciones estudiantiles](#) – Artículo
- [¿Ofrece pasantías la escuela secundaria de tu hijo?](#) – Artículo
- [Sampling the future](#) (en Inglés) – Pódcast
- [Navigating the future](#) (en Inglés) – Pódcast
- [Los beneficios de los programas de orientación técnica y profesional](#) – Artículo
- [Cómo el aprendizaje centrado en el dominio facilita el éxito de todos los estudiantes](#) – Artículo
- [¿Es el aprendizaje semipresencial el futuro de la educación?](#) – Artículo
- [Cómo la enseñanza informada sobre el trauma ayuda a los chicos a tener éxito](#) – Artículo
- [La clase más importante en la escuela secundaria no es la que te imaginas](#) – Artículo
- [A school culture makeover: Salem Charter Academy](#) (en Inglés) – Pódcast
- [A radical rethink in a North Carolina high school](#) (en Inglés) – Pódcast
- [La escuela inclusiva](#) – Artículo
- [El poder de darles voz y voto a los estudiantes](#) – Video
- [¿Qué pasaría si todas las escuelas se adaptaran a las necesidades de los estudiantes?](#) – Video
- [¿Cuáles son las condiciones que impulsan el progreso de tu hijo?](#) - Herramienta para eventos comunitarios
- [¿Quién será tu hijo cuando se gradúe?](#) - Herramienta para eventos comunitarios

Recursos adicionales de GreatSchools

- [Cómo obtener el IEP o el Plan 504 para lidiar con las dificultades de aprendizaje de tu hijo](#) – Artículo
- [Adolescentes preparados para el futuro](#) – Artículo
- [Ayudando a todos los estudiantes a prepararse para una carrera STEM](#) – Artículo
- [La disciplina en las escuelas se aproxima a la pacificación](#) – Artículo

Recursos adicionales de Highlander Institute

- [Student Experiences Survey](#) (en Inglés) – *Encuesta*
- [Family Experiences Survey](#) (en Inglés) – *Encuesta*
- [Engaging with Schools](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [Supporting Children at Home](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [Family Learning Walk Guidance](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [4 Strategies for Fam/Educator partnership](#) (en Inglés) – *Artículo*

Recursos adicionales de National Parents Union

- [Connecting with school administrators and elected officials](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [How to reach local press and media](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [Parent toolkits](#) (en Inglés) - *Herramienta*
- [Join National Parents Union](#) (en Inglés) - *Herramienta*

Recursos recomendados de otras organizaciones:

- [How to institute restorative justice in your school](#) (en Inglés) - *Herramienta*
- [Culturally responsive and sustaining pedagogy \(CSRP\) framework](#) (en Inglés) - *Herramienta*
- [Project Lead the Way](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [What is Project Based Learning](#) (en Inglés) – *Artículo*

Boletín informativo

Asunto: ¿Ofrecen las escuelas secundarias de [tu comunidad] aprendizaje centrado en el estudiante?

Título: Cómo abogar por el aprendizaje centrado en el estudiante en las escuelas secundarias de [tu comunidad].

Piensa en tu propia experiencia en la escuela secundaria. ¿Sentiste que la escuela estaba diseñada para adaptarse a lo que necesitabas o te interesaba? ¿O tuviste que adaptarte a lo que la escuela ofrecía?

Si le preguntas a 100 personas sobre lo que les encantó de la escuela secundaria, obtendrás 100 respuestas diferentes. Pero cuando hablas con las personas sobre lo que no funcionó para ellas, temas similares se repiten: aburrimiento, falta de conexión y falta de relevancia. Las investigaciones muestran que cuanto más tiempo nuestros hijos pasan en la escuela, más aburridos y menos comprometidos están.

En la escuela secundaria estamos formando nuestras identidades con experiencias de vida, intereses y habilidades distintas. Además, esta generación está heredando problemas complejos del mundo que para resolverlos requerirán una vasta variedad de talentos, habilidades y compromisos. La escuela secundaria debería estar diseñada para adaptarse a las diferencias y desarrollar el potencial de cada individuo. Por eso necesitamos el aprendizaje centrado en el estudiante.

Pero ¿qué es el aprendizaje centrado en el estudiante? Puede incluir:

- [Programas de inserción \(pathway programs\)](#) que les permiten a los estudiantes elegir su campo de estudio.
- [Aprendizaje basado en proyectos](#) que les permite a los estudiantes diseñar sus propias tareas.
- [Pasantías](#) que les permiten a los estudiantes explorar sus intereses.
- [Aprendizaje personalizado o semipresencial](#) que estructura las lecciones para que los estudiantes trabajen a su propio ritmo.

¿Las escuelas secundarias en tu comunidad utilizan el aprendizaje centrado en el estudiante? A veces es difícil saberlo desde afuera, especialmente porque puede tomar muchas formas diferentes.

Aquí hay algunas preguntas que puedes hacer:

- ¿Ofrece la escuela oportunidades de aprendizaje fuera del horario escolar, como pasantías o clubes de aprendizaje basado en proyectos (como un club de creación), ferias de ciencias o [programas de exhibición](#)?
- ¿Están capacitados los maestros para incorporar el aprendizaje centrado en el estudiante en sus clases, como el [aprendizaje basado en proyectos](#)?
- ¿Cuánta flexibilidad tienen los estudiantes para elegir clases en el colegio universitario local o en otras instituciones de aprendizaje que se reflejarán en su expediente académico?
- ¿Tiene el distrito un plan de aprendizaje individualizado para los estudiantes que no pueden o no desean asistir a clases tradicionales?
- ¿Están capacitados los maestros para enseñar a estudiantes con diferencias de aprendizaje y diferentes experiencias de vida?

Las escuelas que utilizan el aprendizaje centrado en el estudiante no son todas iguales. Pero todas están haciendo esfuerzos para incluir la voz y elección de los estudiantes y enseñar de acuerdo con las necesidades e intereses muy diferentes de los estudiantes.

¿Y qué pueden hacer los padres? Los padres pueden presionar a una escuela o maestro para que se adapte a las necesidades particulares de su hijo, y eso puede funcionar, pero rara vez cambia el sistema, y a veces enfoca los limitados recursos en los niños cuyos padres son los más insistentes. Eso no es ni equitativo ni sostenible. Necesitamos que toda la escuela adopte prácticas y programas que permitan el aprendizaje centrado en el estudiante, para todos.

¿Cómo incentivamos a las escuelas a adoptar el aprendizaje centrado en el estudiante? ¡Los padres y los organizadores comunitarios debemos trabajar juntos! Estos cambios no pueden ocurrir en un día o un mes, o a veces ni siquiera en unos pocos años. Pero existen herramientas, programas y prácticas exitosas que podemos impulsar, podemos consultar a expertos en aprendizaje centrado en el estudiante y, lo que es más importante, podemos alzar nuestras voces en conjunto.

Comencemos por [\[Insertar métodos/acciones para tu comunidad\]](#).

Publicación en medios sociales

La [escuela secundaria moderna](#) fue diseñada para servir a los trabajadores de las fábricas durante el siglo XX. Por eso la campana de la escuela suena como una campana de fábrica...

...y las escuelas hacen que los estudiantes pasen por un sistema estandarizado con metas de aprendizaje comunes. Pero ahora el mundo luce diferente. Es mucho más complejo...

...necesitamos una nueva escuela secundaria para cultivar los diferentes tipos de personas y talentos. Es decir, ¡necesitamos el aprendizaje centrado en el estudiante!

Esto significa que la escuela adopta prácticas, programas y una filosofía general que eleva los talentos, necesidades e intereses individuales...

...en todo el país, las escuelas secundarias se están volviendo más centradas en el estudiante con [programas de inserción](#) (en Inglés), [pasantías](#) y [aprendizaje basado en proyectos](#)...

Este tipo de aprendizaje está vinculado a estudiantes más motivados, un rendimiento académico más alto y más acceso a la educación superior...

...Los niños en [\[tu comunidad\]](#) también merecen esto. ¿Cómo podemos lograr que las escuelas secundarias de [\[tu comunidad\]](#) adopten el aprendizaje centrado en el estudiante?

Necesitamos trabajar juntos y podemos comenzar con... [Plantea que se tome acción aquí.]

Publicación para Facebook/Instagram (con o sin enlaces)

Cada día el mundo se vuelve más complejo y, sin embargo, muchas de nuestras escuelas secundarias siguen operando con un modelo construido para principios del siglo XX. Necesitamos evolucionar nuestras escuelas secundarias para adoptar prácticas, políticas y modelos que permitan el aprendizaje centrado en el estudiante.

Debemos reflexionar sobre qué tipo de experiencias de aprendizaje necesitan los niños en [tu comunidad] y trabajar juntos para cambiar, mejorar y reinventar nuestras escuelas secundarias actuales para brindar esas oportunidades.

Esto podría significar agregar [programas de inserción](#) a las escuelas secundarias tradicionales. O asegurarnos de que los maestros estén capacitados en el [aprendizaje basado en proyectos](#). O [crear una escuela experimental](#) (en Inglés) que nos permita innovar en lo que mejor funciona para nuestros estudiantes.

Sea cual sea la solución, los padres y miembros de la comunidad debemos unirnos y ayudar a nuestras escuelas a evolucionar. Comencemos por [plantea que se tome acción aquí.]

Con el apoyo de nuestros socios principales, National Parents Union y Highlander Institute, pudimos crear esta herramienta comunitaria para ayudarte a abogar por mejores escuelas secundarias en tu comunidad. Para obtener más información sobre prácticas transformadoras, visita <https://transforminghighschool.org>.