



Herramientas para la comunidad

# **Abogando por la equidad en nuestras escuelas secundarias**

# CONJUNTO DE HERRAMIENTAS PARA LA COMUNIDAD:

## Cómo hacer que nuestras escuelas secundarias sean más equitativas

Este conjunto de herramientas está diseñado para organizadores comunitarios, líderes de padres y otros defensores con el fin de crear conciencia y promover el cambio en las escuelas secundarias de su comunidad.

En este conjunto de herramientas encontrarás:

- Una colección de artículos y recursos relevantes para compartir con tu comunidad.
- Copias de boletines que podrás enviar a tus suscriptores.
- Recursos gráficos para tus redes sociales (Facebook, Twitter, Thread, Instagram, etc.).
- Una presentación corta para reuniones presenciales o en línea que te recomendamos copiar y adaptar a tu comunidad.

Esperamos que estas herramientas te permitan crear comprensión y voluntad para transformar las escuelas secundarias de tu comunidad en centros entusiastas de aprendizaje relevante que apoyen a cada estudiante para alcanzar su potencial.

Muchas de estas herramientas están diseñadas para personalizarse según las necesidades de tu comunidad. En el texto **resaltado en rojo** encontrarás cómo personalizar la información. Pero no te detengas ahí. ¡Por favor, haz lo necesario para que se adapten a tu propósito!

### Enfoque en la equidad

Equidad es la idea de que ofrecer una educación igualitaria a todos los estudiantes no es suficiente, ya que los estudiantes tienen necesidades y experiencias de vida muy diferentes. ¿Por qué es importante enfocarse en la equidad en nuestras escuelas secundarias? Desafortunadamente, 1 de cada 3 estudiantes no está preparado para la universidad o una carrera al momento de graduarse. Y aún peor, 1 de cada 5 estudiantes no se gradúa en absoluto. Esto es un indicio de que las escuelas secundarias estadounidenses, tal como existen actualmente, no están funcionando

para todos los estudiantes. Los estudiantes de comunidades de bajos ingresos e históricamente desatendidas enfrentan probabilidades aún peores.

Los educadores comprenden esto muy bien. La mayoría de ellos están dedicados a solucionar el problema. Desafortunadamente, esto no hace que el problema sea fácil de resolver. Muchos factores influyen en si una escuela tiene éxito en abordar las brechas de equidad: toda la escuela debe estar alineada para comprender dónde tiene éxito y dónde falla y por qué, y luego debe tomar medidas proactivas para corregir, cambiar y, muchas veces, transformar por completo la escuela para reordenar las prioridades, cambiar el plan de estudios y capacitar a los maestros. Requiere mucho esfuerzo, por eso es útil que la comunidad comprenda las implicaciones, escuche historias de éxito de otras comunidades y trabaje en conjunto para mantener las escuelas enfocadas en mejorar la equidad dentro del aula y en todos los programas.

### Recursos de [Transforming High School](#)

- [Cómo la enseñanza culturalmente sensible prepara a los estudiantes para el éxito](#) – Artículo
- [Cómo hacer que la lectura en la escuela secundaria sea más inclusiva](#) – Artículo
- [Lo que los padres deben saber sobre las calificaciones equitativas](#) – Artículo
- [Cómo la enseñanza informada sobre el trauma ayuda a los chicos a tener éxito](#) – Artículo
- [¿Qué es una escuela antirracista?](#)
- [La universidad es posible](#) – Video
- [A radical rethink in a North Carolina high school](#) (en Inglés) – Pódcast

### Recursos adicionales de GreatSchools

- [Banishing bias from school](#) (en Inglés) – Pódcast
- [Cómo obtener el IEP o el Plan 504 para lidiar con las dificultades de aprendizaje de tu hijo](#) – Artículo
- [Cómo enfrentar los prejuicios de los maestros](#) – Artículo
- [La disciplina en las escuelas se aproxima a la pacificación](#) – Artículo
- [Cómo las familias de color pueden luchar por una disciplina justa en la escuela](#) – Artículo
- [¿Por qué son tan importantes las clases avanzadas?](#) – Artículo

## Recursos adicionales de National Parents Union

- [Connecting with school administrators and elected officials](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [How to reach local press and media](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [Parent toolkits](#) (en Inglés) – *Herramienta*
- [Join National Parents Union](#) (en Inglés) – *Herramienta*

## Recursos recomendados de otras organizaciones

- [Project Lead the Way](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [Next Generation Science Standards](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [What is Project Based Learning](#) (en Inglés) – *Artículo*
- [The Early College High School Model](#) (en Inglés) – *Artículo*
- 

## Otros recursos

- [How to institute restorative justice in your school](#) (en Inglés) – *Herramienta*
- [Culturally responsive and sustaining pedagogy \(CSRP\) framework](#) (en Inglés) – *Herramienta*
- [Nine ways to promote equity in our schools](#) – *Artículo*

## Boletín sobre equidad

Asunto: Por qué necesitamos más equidad en las escuelas de **[tu comunidad]**

**Título: La equidad no es un lujo, es esencial.**

Sabemos que todos nuestros estudiantes de escuela secundaria necesitan y merecen lo siguiente:

- Acceso a las mejores y más [desafiantes clases académicas](#) que sean capaces de tomar.
- La oportunidad de [leer libros y estudiar historia](#) que refleje todo lo que significa el país, incluyendo representaciones precisas de su comunidad.
- Seguridad de que nuestros hijos no enfrentarán una [disciplina injusta y desigual](#) cuando haya problemas.
- Suficiente apoyo académico y socioemocional para que su [aprendizaje no se vea obstaculizado](#) por discapacidades o desafíos de aprendizaje.

Todos estos asuntos son cuestión de justicia básica. Cuestión de equidad.

No podemos pretender que nuestras escuelas sean siempre (o alguna vez hayan sido) equitativas. Pero no lograremos la equidad que deseamos ignorando los problemas difíciles y cruzándonos de brazos, y tampoco pueden hacerlo nuestras escuelas. Debemos enfrentar los problemas y podemos trabajar juntos para abordar las inequidades que percibimos y realizar algunos cambios.

Puede ser difícil resolver problemas como estos. Incluso si la escuela finalmente encuentra la manera de abordar un problema de equidad con un estudiante en particular, no hay garantía de que otro estudiante en el futuro no tenga un problema similar. Pero somos más poderosos cuando trabajamos colectivamente que cuando lo hacemos solos, especialmente cuando queremos realizar cambios para la equidad que perduren en nuestras escuelas. Trabajando juntos, podemos luchar para que las escuelas:

- Instituyan [programas de justicia restaurativa](#) que traten a todos los estudiantes de manera equitativa en lugar de imponer castigos desproporcionados por infracciones menores.
- Traten a cada niño humanamente, considerando las experiencias que muchos de nuestros estudiantes han tenido que [afectan su aprendizaje](#).
- Aseguren que los estudiantes aprenden [con materiales diversos y culturalmente relevantes](#).
- Animen a todos los estudiantes a explorar [clases avanzadas](#) como clases de honores, clases de colocación avanzada (o clases AP), clases IB, programas de inserción y matrícula doble.
- Aseguren que cualquier adolescente está preparado para la universidad o una carrera.
- [Construyan una cultura que sea antirracista](#) (en Inglés) y acogedora para todos.

Podemos lograr que las escuelas sean equitativas si trabajamos juntos. Otros padres lo han logrado en escuelas de todo el país, desde Massachusetts hasta California. Esta falta de equidad no siempre se puede resolver en un día, un mes o incluso en unos pocos años. Pero existen modelos y herramientas que podemos utilizar, podemos acudir a profesionales que son expertos en realizar estos cambios y, lo más importante, la unión hace la fuerza. Y esa unión puede mejorar el rumbo de la vida de nuestros hijos.

Podemos empezar por [\[Insertar métodos/acciones relevantes para tu organización\]](#).

## Publicación para medios sociales (Twitter, Thread, etc.)

Algunos niños no reciben las mismas oportunidades. Van a la escuela y ven que otros niños reciben clases avanzadas y no son suspendidos por las mismas cosas que ellos hacen.

La verdad es que no están simplemente quejándose. Es como si, a veces, las escuelas no son funcionales para algunos niños porque realmente no son...

...equitativas. No son justas. El personal que dirige la escuela puede que no tenga prejuicios conscientes. Pero cuando parece que...

...los libros que leen y los libros de historia representan negativamente a las personas de color y los [niños de color reciben la disciplina más severa](#) (en Inglés), y cada clase avanzada tiene...

...tal vez un par de [niños que hablan español](#) (en Inglés) y [nadie con una discapacidad de aprendizaje](#) (en Inglés), es un problema del sistema. ¡Los padres deben exigir equidad para todos! Después de todo...

...muchas escuelas han tomado medidas para ser más equitativas. Hay muchos modelos disponibles sobre cómo hacerlo. Nuestras escuelas, nuestros hijos. Es hora de un cambio.

### **Publicación para Facebook/Instagram** (con o sin enlaces)

Los adolescentes que enfrentan problemas graves, ya sea la falta de vivienda, un padre encarcelado, un vecindario violento o simplemente desinterés, pueden tener éxito cuando las escuelas saben [cómo manejar su situación a pesar del trauma](#).

A veces, los prejuicios aún se cuelan por la puerta de la escuela a pesar de los esfuerzos de los maestros y administradores por evitarlo. Para ser plenamente equitativas, las escuelas deben volverse [transparentemente antirracistas](#).

¿Todos los niños son tratados de la misma manera si cometen errores en la escuela? Es un gran problema si no es así. Algunas escuelas están implementando [prácticas disciplinarias más justas](#) ya que las investigaciones muestran que la disciplina severa no conduce a un buen aprendizaje o a un mejor comportamiento.

### **Presentación sobre el rigor**

Esta [presentación personalizable de 10 diapositivas](#) está disponible para que la copies y adaptes con tus imágenes, ideas y datos sobre tu comunidad. Presenta un estudio sobre una pequeña escuela en Carolina del Norte que dio un giro total en su búsqueda de equidad. Esta historia le permitirá a tu comunidad ver cómo se ve la equidad en una escuela secundaria real que estaba al borde del cierre.

*Con el apoyo de nuestros socios principales, National Parents Union y Highlander Institute, pudimos crear esta herramienta comunitaria para ayudarte a abogar por mejores escuelas secundarias en tu comunidad. Para obtener más información sobre prácticas transformadoras, visita <https://transforminghighschool.org>.*